Педагогикалык устакана

Бул жөн гана сүрөт тартууну үйрөтүү эмес, баланын ички дүйнөсүн ачуу жана сулуулукту көрө билүүгө тарбиялоо.

Көркөм өнөр мугалиминин педагогикалык кредолору:

- "Ар бир бала — таланттуу сүрөтчү. Менин милдетим — ошол талантын өчүп калышына жол бербөө."

- "Дүйнөнү көрө билүүгө үйрөтүү — сүрөт тартууга үйрөтүүдөн маанилүүрөөк."

- "Көркөм өнөр — бул сулуулукту көчүрүү эмес, жан дүйнөнүн сезимдерин түстөр аркылуу чагылдыруу."

- "Баланын колуна кыл калем берүү менен, мен анын жүрөгүнө дүйнөнүн гармониясын орнотом."

- "Чыгармачылык эркиндик бар жерде гана чыныгы инсан калыптанат."

Максаты:

Улуттук баалуулуктарды сактап калуу менен бирге көркөм өнөр предмети аркылуу келечек муунду татыктуу таалим тарбия берүү.
Үзгүлтүксүз окутуу чеберчилигин жогорулатуу.

Педагогикалык устакананын 3 түрү бар:

1. Көнүгүүлөрдү аткаруу устаканасы
2. Теория менен иштөө
3. Тажрыйба менен иштөө

Багыты:

- Илимий – методикалык адабиятты коллективдүү окутуу
- Жаңы билим берүүчү санариптик технологиялардын мультимедиалык презентациясы
- Практикада аткарылуучу көнүгүүлөрдүн аткарылышынын натыйжалуулугун текшерүү

Педагогикалык устакананы уюштуруу.

-Теманы аныктоо керек.
-Максат коюу керек.
-Топторго бөлөбүз.
-Ролдорго бөлүштүрөбүз.
-Теманы талкуулайбыз
-Көнүгүүлөрдүн презентациясы.
- Жыйынтыктоо.

Үзгүлтүксүз кесиптик өнүгүү

Үзгүлтүксүз кесиптик өнүгүү - бул мугалим катарындагы бүт иш мезгилиндеги үзгүлтүксүз окутуу процесси, анын жүрүшүндө мугалим өзүнүн кесиптик билимдерин жана көндүмдөрүн жакшыртуу.

Менин көркөм өнөр мугалимдерине сунушум...

Көркөм өнөр — Көркөм чыгармачылык, дүйнө таанымдын көркөм образдар аркылуу элестүү чагылдырылуучу бир формасы;

Жаңы окуу жылында окуучуларга Көркөм өнөр предмети аркылуу эстетикалык билим, тарбия берүүдө курчап турган дүйнөдөгү адамды таң калтырган көркөм сулуулукту кабыл алуу, түшүнүү, сезүү жана жаратуу жөндөмдүүлүктөрүн калыптандырып өнүктүрүү – учурдун талабы. Окуу процессинин жүрүшүндө Кыргыз Республикасынын Президенти С. Жапаровдун «Инсандын руханий-адеп-ахлактык өнүгүүсү жана дене тарбиясы жөнүндө» жана «Улуттук дем - дүйнөлүк бийиктик» уңгу жолу жарлыктары, мектептик жалпы билим берүүнүн мамлекеттик билим берүү стандартынын негизги талаптарын жетекчиликке алуу.